



# Jahresbericht Schulleitung

Schuljahr 2021-2022



## 1 Inhalt

1	Inhalt	1
2	Schuljahresverlauf	2
2.1	Schulanlässe der gesamten Schule	4
2.2	Klassenanlässe	7
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung	8
3.1	Externe Schulevaluation	8
3.2	Umsetzung Beurteilungskonzept	8
3.3	Umsetzung Projekt DigiZug	8
3.4	Weiteres	9
3.5	Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen	10
4	Personal	11
4.1	Mitarbeitende der Primarschule	11
4.2	Dienstjubiläen	11
4.3	Neueintritte und Rücktritte	12
5	Schülerinnen und Schüler	12
5.1	Schülerzahlen	12
5.2	Entwicklung der Schülerzahlen	12
5.3	Schullaufbahnentscheide	12
5.4	Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen	12
6	Partizipation	13
6.1	Elternrat	13
6.2	Schülerrat	13

## 2 Schuljahresverlauf



Bei strahlendem Sonnenschein starten wir am 23.08.2021 ins neue Schuljahr. Wir sind gestärkt aus den Sommerferien zurück und starten voller Elan, hoffen – nach 1½ Jahren Pandemie – auf eine Rückkehr zu einem „normalen Schuljahresverlauf“...

Nach wie vor prägt die Corona-Pandemie insbesondere den ersten Teil des Schuljahrs bis zu den Sportferien. Mit Schulstart beginnen wir mit der wöchentlichen Durchführung der Corona-Reihentests, welche wir bis zu den Sportferien aufrechterhalten. Bis dahin gilt auch für Kinder wie für Lehrpersonen die Maskentragpflicht. Die Elternabende finden unter Wahrung der altbekannten Distanzvorschriften und Maskenpflicht in der Aula statt, Elternbesuche sind anfangs Schuljahr noch auf Anmeldung hin möglich, im Januar dann ganz untersagt und erst im April in Form eines Besuchsmorgens wieder erlaubt. Die Zimmer werden mit CO<sub>2</sub>-Messgeräten ausgerüstet, um das rechtzeitige Lüften sicherzustellen. Immer wieder steht die Schulleitung in Kontakt zu Eltern und zum Contact-Tracing. Geduldig wird auf die Auswertung der Poolresultate gewartet, Einzeltests werden verordnet Quarantänen verfügt...  
...Im Nachhinein betrachtet, kamen wir recht gut über die Runden: Keine Klassen mussten geschlossen werden, die meisten Lehrpersonen und die meisten Kinder blieben gesund. Die Elternschaft hat sämtliche Massnahmen immer gut mitgetragen und in diesem Sinne die Schule unterstützt.

Ende September 2021 besucht uns die Fachstelle für Schulbeurteilung vor Ort. Die Rückmelde-Veranstaltung findet nach den Herbstferien statt. Wir freuen uns über die vielen positiven Rückmeldungen und fühlen uns bestätigt auf unserem Weg.

Die Schülerinnen und Schüler müssen nach wie vor auf einiges verzichten. Anlässe in gemischten Gruppen bleiben bis zu den Sportferien verboten. Wir machen so viel wie möglich - möglich. Fixe Gruppen in der Advents-Projektwoche, mit Unterstützung des Elternrates ein grösserer Räbeliechtli-umzug mit allen gemeinsam, aber verteilt auf beide Dörfer, fixe Gruppen am Schulsilvesterfest - ein bisschen Einschränkung, ein bisschen weniger Freiheit – aber besser als nichts.

Die Schwimmprojektwochen im April können dann zum Glück wieder unter mehr oder weniger normalen Umständen durchgeführt werden. Einmal mehr staunen wir über die grossen Fortschritte vieler Kinder beim täglichen Schwimmunterricht.

Personell ist das Schuljahr 2021/22 ausserordentlich herausfordernd. Eine neue Klassenlehrperson wird anfangs Jahr eingeführt, die Zusammenarbeit mit dem neuen Schulsozialarbeiter wird aufgegleist. Krankheitsbedingte Absenzen von Lehrpersonen, Mutterschaft, der Weggang der 5./6.- Klassenlehrerin unter dem Jahr haben dazu geführt, dass die Kinder sich immer wieder an personelle Wechsel gewöhnen mussten. Die Stellenbesetzung ist alles andere als einfach. Zum Glück können wir – im ausgetrockneten Stellenmarkt - immer wieder Stellvertretungen finden, die uns auf Teilstrecken gut unterstützen. Auch für das Lehrpersonenteam ist dies eine sehr grosse Herausforderung. In einem kleinen Team sind Wechsel stark spürbar, mit jedem Ausfall und Weggang von Personen geht Wissen verloren, die Last ruht dann auf den langjährigen Mitarbeitenden. Das Schulschiff muss von

den Verbleibenden gerudert werden. Ein grosses Kompliment an dieses Team, das auch diesen Sturm sehr gut gemeistert hat. Danke!

Kaum hat sich die Pandemielage beruhigt, bricht der Krieg in der Ukraine aus. Die geografische Nähe, die Unfassbarkeit des Geschehens, die riesige Anzahl Menschen auf der Flucht lösen bei jedem von uns Sorgen und Betroffenheit aus und auch eine grosse Solidarität. Ab Ende März besuchen 9 Kinder aus der Ukraine unsere Schule – die Integration einer so grossen Anzahl Kinder an unseren kleinen Schulen ist eine neue grosse Herausforderung für uns, sind dies doch mehr als 10% der gesamten Schülerschaft. Im Schnellst-Tempo stellen wir ein Deutsch-Unterstützungsprogramm für die Kinder auf und heissen sie in den Klassen willkommen.

Durch den grossen Zuwachs verändern sich die Klassenzahlen in Bezug auf das Folgeschuljahr so stark, dass die gesamte Stunden- und Pensenplanung im Juni nochmals angepasst werden muss. Dank hoher Flexibilität und grosser Bereitschaft vieler Mitarbeitenden und Lehrpersonen im Team haben wir auch dies geschafft. Danke!

Neue im November lancierte Vorhaben im Bereich Schulentwicklung, schieben wir auf Grund der personellen Situation auf später. Wir konzentrieren uns als Team auf den Schulbetrieb. Entspannte und fröhliche Momente im Lehrerzimmer, auf dem Lehrer- und Behördentag, an einem Teamanlass in Winterthur – kleine Auszeiten – geben uns die notwendige Kraft für das Meistern der vielen speziellen Herausforderungen.

Ja, von Normalisierung können wir im Schuljahr 21-22 nicht sprechen, Überraschungen haben nicht auf sich warten lassen. Wir blieben im Krisenmodus und lernten Dinge einfach zu nehmen, wie sie kommen, das Mögliche daraus zu machen. Schön, dürfen wir am 7. Juli 2022 draussen ein grosses Sommerfest gemeinsam mit allen Eltern und den Kindern feiern. Das Konzert mit Enrico Lenzin und Andi Pupato auf dem Fussballplatz bringt richtiggehend eine Sommer-Festival-Stimmung aufs Schulgelände, ein krönender Abschluss eines strengen Schuljahrs.



## 2.1 Schulanlässe der gesamten Schule



### Schulstart

23.08.2021: Ritual zum Schulstart auf dem Schulgelände mit dem Abstecken des Pausenplatzgeländes, gemeinsamen Singen, Schulhausdekoration am Pausenplatz-Eingang mit einem Händebaum

### Fäger Los!

Im ersten Quintal widmete sich die Schülerversammlung unserer Schulhausregel «Du und ich», im Herbst dem «Grätli», nach Weihnachten dem «Obacht» (digital), im März der «Pause», im Juni der «Sorgfalt»



### Besuchsmorgen

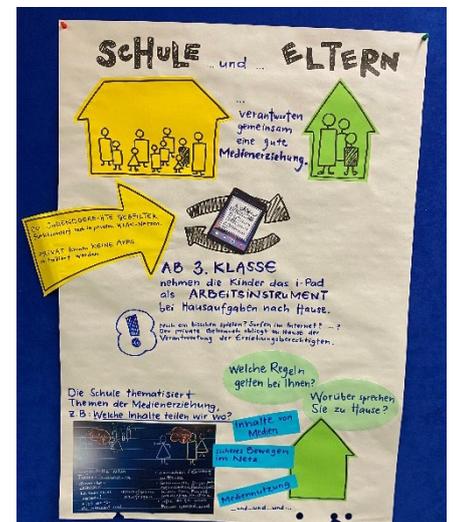
Elternbesuche mit Voranmeldungen während fixierter Wochen im ersten Semester. Die öffentlichen Besuchsmorgen mussten auf Grund der Corona-Pandemie abgesagt werden. Im zweiten Semester ein Besuchsmorgen ausschliesslich für die Eltern.

### Elternarbeit

In allen Klassen haben in den ersten 5 Schulwochen Elternabende stattgefunden.  
15.11.2021: Info-Abend «Projekt Digitalisierung in der Schule»  
Februar 2022: Einholen von Elternfeedbacks zum Thema Beurteilung / Quintalsmappen

### Pausenkiosk

keine Pausenkioske auf Grund der Pandemie





**Projektwoche Advent** 22.11. – 26.11.2021: Gemeinsamer täglicher Start mit dem Üben der Räbeliechtli-Lieder draussen, mit Geschichten und Rätseln und Spielen. In fixen Gruppen besuchen die Kinder verschiedene kreative Workshops: Adventskalender, Kranz, Theater, Karten, Seifen, Sterne, Baumschmuck. Alle Kinder schnitzen ein Räbeliechtli.

**Räbeliechtliumzug** 23.11.2021: Räbeliechtliumzug im Zusammenhang mit der Projektwoche Advent, für einmal mit allen Kindern der Schule in beiden Ortsteilen Thalheim und Gütighausen gleichzeitig unter Mitwirkung des Elternrates.



**Schulsilvesterfest** 16.12.2021: Schulsilvesterfest - das Jahres-Highlight für die Kinder.

**Gesund- & Sicherheit** Im Jahresverlauf fanden zu zahlreichen Themen kleine Inputs für die Kinder statt. Dazu gehörten: schulische Zahnpflegeinstruktion (3x in allen Klassen) Laus-Gesamtkontrollen (3x) Verkehrsprävention durch KaPo in allen Klassen, Sicherheit im Internet durch KaPo in der 4. Klasse

**Sporttag:** 17.05.2022: Leichtathletik Kindergarten bis 6. Klasse

**Sommerfest** 07.07.2022: Die Kinder vergnügen sich an diversen Ständen auf dem Schulareal. Eltern unterstützen uns als Standbetreiber\*innen und organisieren das Kuchenbuffet. Es werden Hamburger serviert und Getränke stehen bereit. Das Alhorn-Perkussions-Duo Lenzin-Pupato krönen den Anlass.

**Verabschiedung 6. Kl.** 15.07.2022





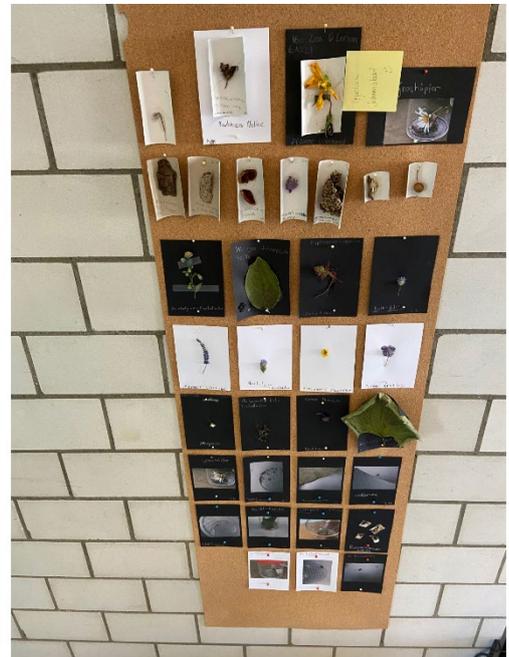
## 2.2 Klassenanlässe

### Schulreisen

Kindergarten	Uhwieser Hörnli
1./2. Klasse	Sinnespfad Hütwilten
3./4. Klasse	«Der Thur entlang», Ober-, Niederbühren
5./6. Klasse	Kaien, St.Gallen (2 Tage)

### Exkursionen und Klassenevents (Auswahl):

Waldmorgen (Kindergarten), Diverse Naturtage 5./6. Klasse, Bern (5./6. Klasse), Diverse Waldmorgen 3./4. Klasse, 1./2. Klasse (teilweise gemeinsam mit 5./6. Klasse)



### 3 Schwerpunkte der Schulentwicklung

#### 3.1 Externe Schulevaluation

Am 27. und 28. 09.2021 hat uns ein Zweier-team der Fachstelle für Schulbeurteilung vor Ort besucht. Sie haben unsere eingereichten Portfolio-Unterlagen studiert, Schulbesuche bei allen Lehrpersonen durchgeführt, mit allen Lehrpersonen, einer Auswahl von Eltern und Kindern, mit mir als Schulleiterin und Behördenvertreter\*innen gesprochen.

Die Ergebnisse der Evaluation wurden der Schulpflege und dem Lehrerteam nach den Herbstferien präsentiert. Die Ergebnisse und Rückmeldungen haben uns gefreut. Sie bestätigen uns auf unserem Weg der Entwicklung. Der detaillierte Evaluationsbericht ist auf unserer Website aufgeschaltet.



#### 3.2 Umsetzung Beurteilungskonzept

Unser Beurteilungskonzept hält Elemente einer gemeinsam entwickelten Beurteilungspraxis fest und beschreibt unsere Haltung zum Thema Beurteilung. Wir definieren gemeinsame Abmachungen und stecken darin den Rahmen einer gemeinsamen und persönlichen Weiterentwicklung ab.

Eine vielfältige Beurteilung ist unser Auftrag und liegt uns am Herzen. Dazu gehören verschiedene Formen der Überprüfung von Lernzielen, auch in Bezug auf die sozialen, personalen und methodischen Kompetenzen. Diese erhalten im Lehrplan 21 mehr Gewicht, sind eng verknüpft mit dem Kompetenzen Erwerb. Alle Beobachtungen und Beurteilungen zusammen erlauben erst eine Gesamtbeurteilung der Leistungen eines Kindes. Auch im Hinblick auf die Einteilung in die Sekundarstufe hat die Gesamtbeurteilung eine hohe Relevanz, dazu gehören nebst der Einschätzung der fachlichen Leistungen auch die Einschätzung, wie ein Kind Lernstrategien einsetzen kann, wie das Arbeits- und Verarbeitungsvermögen eines Kindes ist, wie vernetzt es denken, wie es Inputs von Lehrpersonen umsetzen kann. Die Reflektion über das eigene Lernen, die realistische Einschätzung der eigenen Leistungen sind wichtige Faktoren für Lernerfolge.

Es ist unser Anliegen, diese Vielfalt von Beginn der Schulzeit an den Eltern aufzeigen zu können. Wir haben uns im November nochmals vertieft mit unserem Rückmeldesystem in Form von Quintals Mappen – mit der Sammlung aus unterschiedlichsten Beurteilungen einer gewissen Periode –auseinandergesetzt, im Februar eine Rückmeldung bei den Eltern dazu eingeholt. Diese Feedbacks haben wir im April ausgewertet und noch kleine Korrekturen an unserem System angebracht. Viele Elternschätzen den Einblick in die vielfältigen Arbeiten ihrer Kinder und die allermeisten fühlen sich gut bis sehr gut informiert. Es ist uns bewusst, dass nicht alle Eltern die Quintals-Mappen gut finden. Wir verstehen dies, halten aber daran fest. Eltern kennen von ihrer Schulzeit her nur das System mit schriftlichen Prüfungen mit einer Note, die jeweils zu Hause unterschrieben wird. Damit werden wir aber unserem Auftrag nicht gerecht. Neue Wege brauchen Zeit – für uns in der Umsetzung und für Eltern, um sich daran zu gewöhnen.

#### 3.3 Umsetzung Projekt DigiZug

Unser Medien- und Informatik Konzept beschreibt die pädagogischen Rahmenbedingungen, wie wir digitale Möglichkeiten im Unterricht umsetzen wollen, es bestimmt Weiterbildungsmaßnahmen und -möglichkeiten, es definiert gemeinsam verbindliche Abmachungen und die dazu nötige technische Ausrüstung. Es legt den Grundstein für die digitale Weiterentwicklung der Schule in den nächsten Schuljahren.

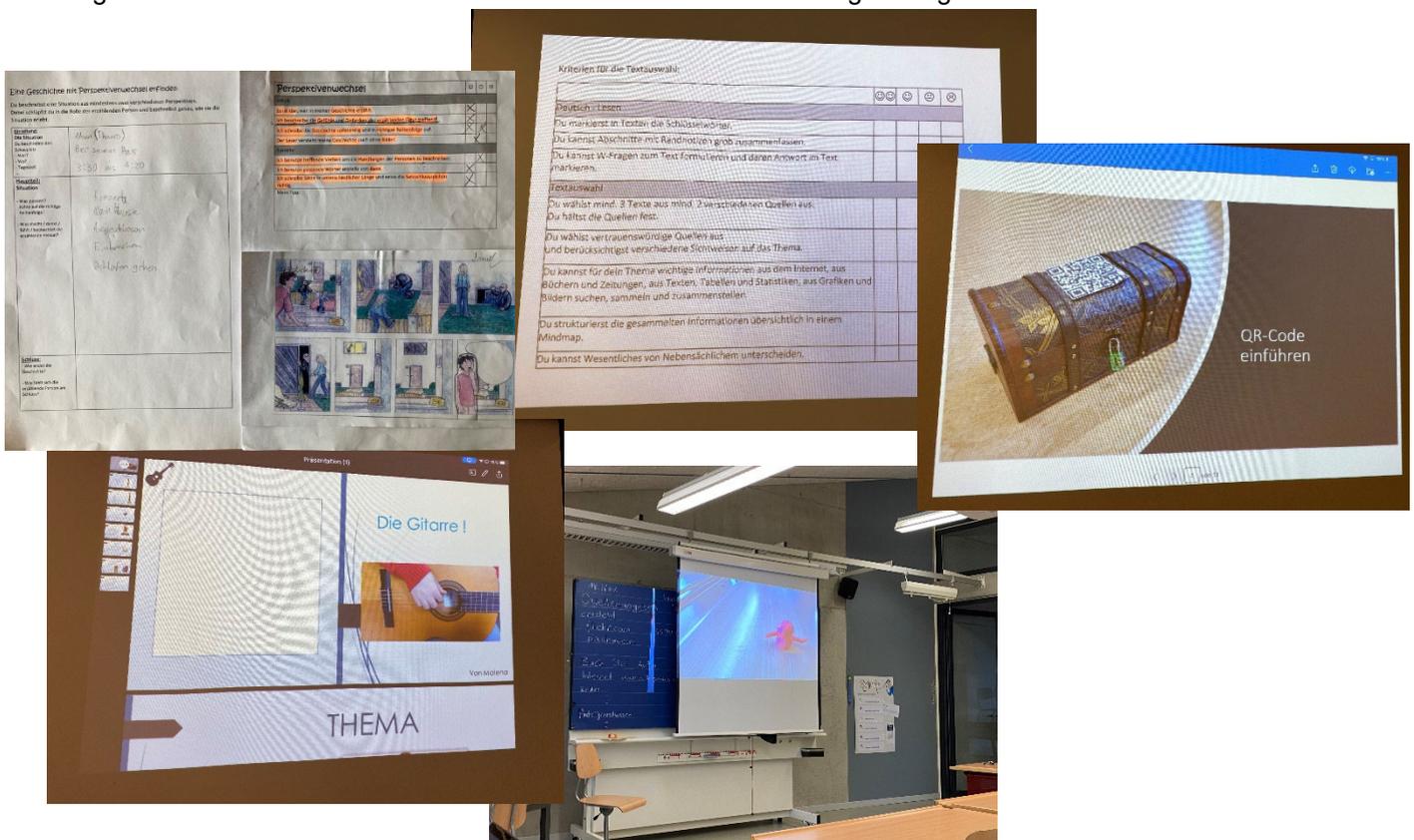
Anfang Schuljahr wurden alle Kinder ab 3. Klasse mit einem persönlichen iPad ausgerüstet. Damit wird es einiges einfacher, im Unterricht digitale Möglichkeiten zu nützen. Die Lehrpersonen haben sich

mit viel Lust auf den Weg gemacht. In allen Zimmern werden die neuen Geräte rege eingesetzt. Kinder präsentieren Lernergebnisse auch digital – mit Lern- und Erklärfilmen, mit Präsentationen, sie schreiben ihre Geschichten mit dem iPad und können sie mit Bild und Ton untermalen.

Wir sind auf dem Weg. Noch nicht alle technischen Herausforderungen sind gelöst. Pragmatisch lösen wir ein Problem, wenn es sich stellt. Unsere Regeln für den Mediengebrauch sind verknüpft mit unseren fünf Schulhaaregeln, mit dem Fägerner-Los. Damit unterstreichen wir auch, dass es keine neuen Regeln sind, die für die digitale Welt gelten, sondern vielmehr dieselben, wie auch im analogen Bereich.

Am Info-Abend vom 15.11.2021 haben wir die Eltern ausführlich über unser Projekt DigiZug informiert. Wir haben aufgezeigt, auf welchen Weg wir uns begeben, wie wir im Unterricht digitale Möglichkeiten einsetzen, wann und warum die Kinder das iPad nach Hause bringen, welche Regeln gelten, welche Aufgaben die Schule im Bereich Prävention und Intervention wahrnimmt.

Florian Kunz hat aufgezeigt, dass Medienerziehung im Schnittpunkt zwischen Schule und Elternhaus liegt und Eltern in diesem Bereich eine beträchtliche Verantwortung zu tragen haben.



### 3.4 Weiteres

**Plus-Projekt:** Die Plusprojekte gehören seit 2015 zu einer Spezialität unserer Schule und wir dürfen stolz darauf sein im Bereich der Begabtenförderung diese anbieten zu können.

Angebot	Zeitraum	Gruppenteilung	Teilnehmende	Abgewiesene
Mathe	1. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	6 7	1 5
Deutsch	2. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	7 6	0 1

Mensch Umwelt	1. Semester SJ 19/20	KG bis 2. Klasse 4.-6. Klasse	3 7	3 4
Mathe	2. Semester SJ 19/20	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	Ausfall Corona	Ausfall Corona
Mathe	1. Semester SJ 20/21	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	4 6	0 0
Deutsch	2. Semester SJ 20/21	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	4 8	0 6
Natur, Mensch, Gesellschaft	1. Semester SJ 21/22	KG bis 3. Klasse 4.-6. Klasse	4 9	0 5
Mathe	2. Semester SJ 21-22	KG bis 3. Klasse 4.-6. Klasse	7 9	0 2

Mittagstisch: Im Schuljahr 21-22 wurde der Mittagstisch drei Mal pro Woche angeboten. Am Montag besuchten jeweils 8, am Dienstag 18 und Donnerstag 19 Kinder den Mittagstisch.

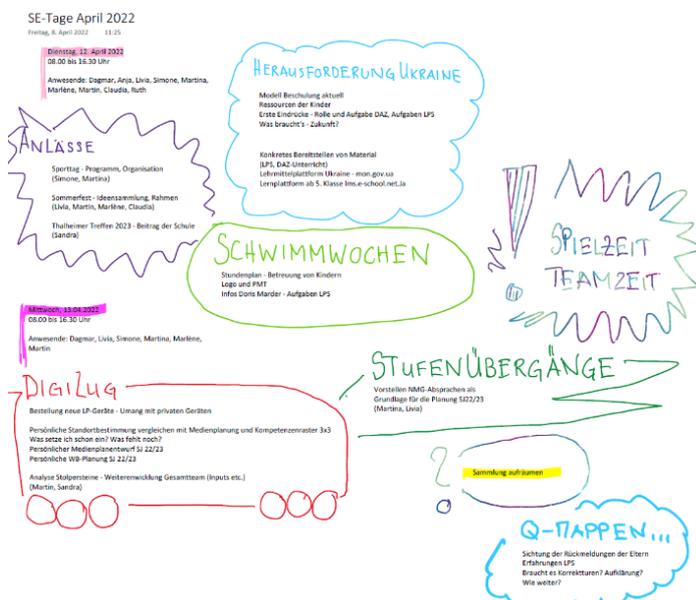
Schulische Sozialarbeit: Mit Schulstart im August hat Florian Kunz sein Mandat aufgenommen. Ziel im ersten Jahr war das Kennenlernen der Kinder, des Schulbetriebs, das Aufgleisen der Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen. Im Mai 2022 haben wir die Zusammenarbeit reflektiert und Entwicklungsmöglichkeiten für das Folgeschuljahr bestimmt.

Neue MAB-Verfahren: Die Mitarbeiterbeurteilung von Lehrpersonen erfolgt neu jährlich und ausschliesslich durch die Schulleitung. Die Schulpflege überprüft die MAB-Prozesse im Rahmen ihrer Aufsichtspflicht. Nach wie vor ist sie zuständig für die Beurteilung der Schulleitung. Die Änderungen erfolgen auf Grund eines Entscheides des Kantonsrats im April 2020 und der damit einhergehenden Anpassung des Volksschulgesetzes und der –verordnung. Die Änderungen wurden durch den Regierungsrat auf den 1. August 2021 in Kraft gesetzt.

Erneuerungswahlen der Schulpflege: Ende März 2022 wurden alle bisherigen Schulpflegenden in ihrem Amt für die neue Legislatur 2022 – 2026 bestätigt.

### 3.5 Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen

Für die pädagogische Weiterentwicklung der Schule, für den Austausch zwischen den Lehrpersonen, für gemeinsame Weiterbildungsveranstaltungen, für Schuljahresplanungen und Organisatorisches wurden – nebst den klassischen Schulkonferenzen (insgesamt 19) – fünf gemeinsame Arbeitsnachmittage und fünf interne Schulentwicklungstage genutzt. Fix eingeplant ist das letzte Konferenzfenster vor den Ferien neu für Rückblicke über das Vergangene und Ausblicke ins nächste Quintal und das erste Konferenzfenster nach den Ferien neu für pädagogische Themendiskussionen.



## 4 Personal

### 4.1 Mitarbeitende der Primarschule

#### Schulleitung / Schulverwaltung

Sandra Blatter Schulleitung / Schulverwaltung

#### Lehrpersonen mit Klassenverantwortung

Dagmar Küng	Kindergarten
Natalie Kühne	1./2. Klasse
Livia Lenherr	3./4. Klasse
Martina Oettli	5./6. Klasse

#### Fachlehrpersonen

Alexandra Hirtz	Schulische Heilpädagogin
Martin Weidmann	TTG / Englisch / Musik
Ruth Moser	DAZ
Marlène Meier	Lehrperson 5./6. Klasse und Begabungsförderung
Simone Gonzalez	Lehrperson 3./4. Klasse

#### Vika\*innen, länger als 3 Wochen im Einsatz:

Doris Marti	Vikarin SHP
Rahel Amberg	Vikarin SHP
Christa Bachmann	Vikarin SHP
Regula Moser	Vikarin SHP
Ariane Tschopp	Vikarin 5./6. Klasse
Anja Steden	Vikarin 1./2. Klasse
Carol Schüle	Vikarin 1./2. Klasse
Mario Litscher	Vikar 1./2. Klasse

#### Schulische Unterstützung

Claudia Marceca	Klassenassistenz, Hausaufgabenbetreuung, DAZ
Dori Schüssler	Assistenz Kindergarten
Manuela Diana	Schulzahnpflegeinstructorin

#### Mittagstisch

Lut Lipkens	Leiterin Mittagstisch
Claudia Weber	Betreuungsperson Mittagstisch
Claudia Ulrich	Springerin Mittagstisch

#### Weiteres Personal

Florian Epprecht	Hausmeister
Aruni Gutierrez	Lernender Fachmann Betriebsunterhalt
Luigia Sparano	Hausdienst
Karin Reinle	Bibliotheks-Leiterin
Maya Frei	Bibliotheks-Mitarbeiterin
Bettina Epprecht	Bibliotheks-Mitarbeiterin

### 4.2 Dienstjubiläen

Florian Epprecht	20 Jahre im kommunalen Dienst
Marlène Meier	10 Jahre im Kantonalen Dienst
Simone Gonzalez	10 Jahre im kantonalen Dienst

### 4.3 Neueintritte und Rücktritte

#### Neueintritte

Livia Lenherr                    Lehrperson 3./4. Klasse  
Florian Kunz                    Mandatsbeauftragter SSA

#### Rücktritte

Martina Oettli                    Lehrperson 5./6. Klasse

## 5 Schülerinnen und Schüler

### 5.1 Schülerzahlen

Im Laufe des Schuljahres ist es zu kleinen Bewegungen in Bezug auf die Schülerzahlen gekommen. Kinder sind zugezogen, Kinder sind weggezogen und/oder haben die Schule verlassen. Das Schema zeigt die Schülerzahl Ende Schuljahr, die Farben kennzeichnen die Klassenführung.

KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
13	8	11	5	11	13	11	13	85

### 5.2 Entwicklung der Schülerzahlen

	KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
22/23	7	13	6	10	5	12	12	11	76
23/24	15	7	13	6	10	5	12	12	80
24/25	10	15	7	13	6	10	5	12	78
25/26	11	10	15	7	13	6	10	5	77
26/27	11	11	10	15	7	13	6	10	83

### 5.3 Schullaufbahntscheide

Übertritte in die Sekundarschule	13 Kinder
Repetitionen	keine
Klassen überspringen:	keine

### 5.4 Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen

Die Zahlen der sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen variieren unter dem Jahr. Die folgenden Angaben zeigen den Stand und Vergleich jeweils Ende Schuljahr auf.

Massnahme	Anzahl SuS 21/22	Anzahl SuS Vor-jahr	+/-
IF	3	9	-6
Logopädie	7	9	-2

Massnahme	Anzahl SuS 21/22	Anzahl SuS Vor-jahr	+ / -
Interne Sonderschulung ISR	2	2	=
externe Sonderschulung	2	2	=

Psychomotorik	3	3	=
Psychotherapie	0	2	-2
DaZ	19	11	+9
Hausaufgabenhilfe	15	18	-3
Dispensationen in Unterrichtsfächern	0	0	=
individuelle Lernzielanpassungen	0	0	=

andere Schulen, Privatunterricht	12	11	+1
----------------------------------	----	----	----

## 6 Partizipation

### 6.1 Elternrat

Der Elternrat hat insgesamt 4 Sitzungen abgehalten am 05.10.2021, 11.01.2022, am 22.04.2022 und am 23.06.2022.

Kurz nach den Sommerferien, am 29.08.2021 fand das Fussballturnier statt, auf die geplante offene Turnhalle im Januar 2022 musste Corona bedingt verzichtet werden. Im Rahmen der Projektwoche Advent hat der Elternrat für den Laternenumzug das Catering in den beiden Dörfern übernommen. In beiden Dörfern wurde die Besucher\*innen an stimmungsvollen Feuerschalen mit Suppe und Getränken willkommen geheissen. Im März 2022 wurde ein Projekt Fox Trail lanciert. Die Fertigstellung und Durchführung bleibt noch offen. Im April 2022 konnte seit langer Zeit wieder ein Besuchsmorgen mit der Kaffeebar des Elternrates durchgeführt werden. Der Elternrat hat eine Anfrage an die Schulpflege gestellt betreffend Heuferien, welche nicht mit der Sekundarschule korrespondieren. Cornelia Schumacher hat die Behandlung des Thema Heuferien in der Schulpflege und das damit verbundene Vorgehen an der Elternrat-Sitzung vom 23.06.2022 erläutert.

#### Mitglieder im Elternrat:

Markus Ulrich (Präsidium)  
Olivier Alder (Vizepräsidium)  
Slobodan Ivanovic  
Roberto Gaetano

David Gysel  
Anja Bachmann (Aktuarat)  
Anne Fischer  
Nataša Tomic

#### Anlässe:

Fussball-Turnier 29.08.2021  
Adventsumzug Catering 23.11.2021  
Kaffeebar Besuchsmorgen 07.04.2022

### 6.2 Schülerrat

#### Mitglieder im Schülerrat:

Jannick Tobler (Präsidium)  
Sarina Gysi  
Gian Elia Schmid (Vize-Präsidium)

Asma Nazari (Protokoll)  
Ellie Vock  
Dylan Gaetano

Der Schülerrat traf sich alle 3 Wochen und hat insgesamt 13x im Schuljahr getagt. Immer wieder waren die Schulhausregeln Thema: Gegenseitiger Respekt, Sorgfalt und Ordnung auf dem Schulgelände. Der Schülerrat hat Ideen entwickelt und die Themen in die Klassen gebracht. Während der obligatorischen Maskentragpflicht der Kinder, organisierte er z.B. in Zusammenarbeit mit dem Hauswart



vermehrte Kübelstandorte. Der Schülerrat wurde bis zu den Sportferien von Natalie Kühne und anschliessend von Livia Lenherr angeleitet.

Der Schülerrat hat folgende Aktivitäten durchgeführt:

- Plakatgestaltung «Du und ich»
- Spielanimation am Schulsilvesterfest mit einem Kahoot
- Schule sucht den Superstar am 11.04.2022

