



Jahresbericht Schulleitung

Schuljahr 2019-2020



1 Inhalt

1	Inhalt	1
2	Schuljahresverlauf	2
2.1	Schulanlässe der gesamten Schule	3
2.2	Klassenanlässe	5
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung	5
3.1	Externe Schulevaluation	5
3.2	Umsetzung Lehrplan 21 – Schwerpunkt Beurteilung	5
3.3	Fägemer-los!	5
3.4	Weitere Projekte	6
3.5	Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen	6
4	Personal	7
4.1	Mitarbeitende der Primarschule	7
4.2	Dienstjubiläen	7
4.3	Neueintritte und Rücktritte	7
5	Schülerinnen und Schüler	8
5.1	Schülerzahlen	8
5.2	Entwicklung der Schülerzahlen	8
5.3	Schullaufbahnentscheide	8
5.4	Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen	8
6	Partizipation	9
6.1	Elternrat	9
6.2	Schülerrat	9

2 Schuljahresverlauf



Im August sind wir mit unserem alljährlichen Begrüssungskonzert auf dem Pausenplatz ins neue Schuljahr 2019 -2020 eingestiegen...voller Energie und Tatendrang, noch ahnungslos wie kunterbunt es noch werden würde.

Wir alle erlebten ein turbulentes Jahr mit ruhigen und aber doch auch sehr aufwühlenden Momenten.

Bis zu den Sportferien musste die Schule stürmische Zeiten in Bezug auf die häufigen Lehrpersonen-Wechsel an der 5./6. Klasse durchkreuzen – für die Kinder und auch für das kleine Team eine grosse Herausforderung.

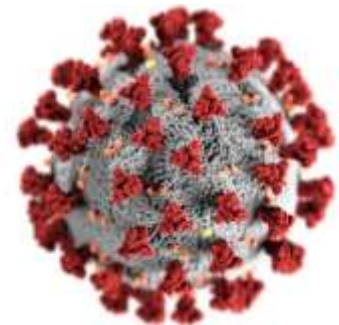
Kaum hatte sich die Lage beruhigt, schlug der Covid-19-Virus zu und hat – wohl erstmals in der Geschichte – das ganze Leben umgekrepelt und den Schulbetrieb lahmgelegt. Am 16. März 2020 wurden sämtliche Schulen für 8 Wochen geschlossen und für weitere 4 Wochen nur eingeschränkt betrieben. Ab 8. Juni fand dann wieder für die letzten 5 Schulwochen einigermassen «normal» Schule statt.

Während des Lockdowns haben wir in kürzester Zeit für alle Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse einen Fernunterricht aufgegleist. Wir haben wöchentlich Arbeitsmappen mit Arbeitsplänen erstellt und neue digitale Kanäle aufgeschaltet und für die Kommunikation und

das Unterrichten genutzt. Zum Glück haben wir als kleines Team unter Wahrung der neu proklamierten interpersonellen Abständen nach wie vor vom Schulhaus her operieren dürfen, nur vereinzelte Lehrpersonen haben im Home-office gearbeitet. Der Austausch im Lehrerteam, die gegenseitige Unterstützung – auch via digitale Kanäle - waren Gold wert. Wir haben gemeinsam viel erreicht, viel Neues gelernt und die digitale Herausforderung hat auch Spass gemacht.

Die Eltern haben sich sehr engagiert gezeitigt in der ganzen Zeit des Fernunterrichts und ihre Kinder sehr gut unterstützt. Das hat der Schule die Arbeit eindeutig erleichtert. Der Kontakt zu den Kindern und Eltern ist nie abgebrochen und konnte auf digitalen Kanälen weitergeführt werden. Rückblickend dürfen wir zufrieden sein, wie wir diese Krise gemeistert haben.

Die Pandemie bescherte der Schule auch im Hintergrund viel Arbeit: Schutzkonzepte mussten erarbeitet und laufend oft kurzfristig den neuen Gegebenheiten angepasst werden. Schutzmaterial musste bereitgestellt werden, pragmatische Lösungen für kleinere und grössere Probleme gesucht werden. Dies ist auch nur gelungen, weil der von der Schulpflege einberufene Krisenstab schnell und unkompliziert eine effiziente und gute Zusammenarbeit an den Tag legen konnte.



Es war aber ein strenges Schuljahr mit vielen Herausforderungen unter sich ständig ändernden Umständen. Flexibilität war gefragt, das Aushalten von Unsicherheiten und auch das Ruhe-Bewahren in hektischen Zeiten, rollende Planung war angesagt.

Auf einiges mussten Kinder und Lehrpersonen in diesem Schuljahr verzichten: das Klassenlager der 5./6. Klasse, Schulreisen, Projektwoche und Sporttag konnten nicht stattfinden, Weiterbildungen und Weiterarbeit an Schulentwicklungsthemen mussten weitgehend auf Eis gelegt werden. Bedauerlich war sicher, dass gemütliches unbeschwertes Beisammensein in gewohnter Form auf einen Schlag nicht mehr möglich war.



2.1 Schulanlässe der gesamten Schule

Im ersten Teil des Jahres konnten noch allerlei aussergewöhnliche Anlässe durchgeführt werden, der Räbeliechtliumzug, das geliebte Schulsilvesterfest, das Schlittschuhlaufen in Schaffhausen. Im zweiten Teil mussten wir dann mehr oder weniger alle Anlässe absagen, die Projektwoche verschieben, den Schulschlussstag in kleinem Rahmen vor Ort feiern.



Schulstart	19.08.2019: Ritual zum Schulstart auf dem Schulgelände mit dem Abstecken des Pausenplatzgeländes, gemeinsamen Singen, Schulhausdekoration mit farbigen Namen-Bändern am einem Riesen-Hula-Hopp-Reifen.
Besuchsmorgen	Für die Eltern und die interessierte Öffentlichkeit fanden 2 Besuchsmorgen statt, am 20.11.2019 und am 21.01.2020. Der geplante 3. Besuchsmorgen musste auf Grund der Corona-Pandemie abgesagt werden.
Elternabende	In allen Klassen haben in den ersten 5 Schulwochen Elternabende stattgefunden.
Pausenkiosk	Am 12.09.2019 konnte die 3./4. Klasse feine selbstgemachte Köstlichkeiten am Pausenkiosk anbieten. Weitere Pausenkioske mussten abgesagt werden.
Räbeliechtliumzug	05.11.2019: Der Räbeliechtliumzug vom Kindergarten bis zur 2. Klasse hat auch in diesem Jahr erneut in Gütighausen stattgefunden, da in Thalheim der Dorfplatz in Renovationsarbeiten stand.
Samichlaus	06.12.2019: Der Samichlaus hat in allen Klassen allerlei Leckereien in einem Sack vor die Tür gestellt.
Schulsilvester	19./20.12.2019: Das Schulsilvesterfest - das Jahres-Highlight für die Kinder! Die Kinder bereiten die Räumlichkeiten des Schulhauses für die grosse Party am Abend vor. Es wird getanzt, gespielt, geschminkt, sich verkleidet, getobt und gechillt. Am nächsten Morgen wird dann – vor den verdienten Weihnachtsferien – noch gründlich aufgeräumt.
Schlittschuhlaufen	Am 08.01.2020 besuchten Kindergarten bis 6. Klasse gemeinsam die Schlittschuhbahn in Schaffhausen. Die jüngeren Kinder erhielten eine Übungsstunde im Eiskunstlauf, die älteren Kinder eine Einführung ins Eisstockschiessen.
Projektwoche Sporttag	Geplant war die Projektwoche mit integriertem Sporttag in der letzten Woche vor den Heuerferien. Coronabedingt musste darauf verzichtet werden.
Gesund- & Sicherheit	Im Jahresverlauf fanden zu zahlreichen Themen kleine Inputs für die Kinder statt. Dazu gehörten: <ul style="list-style-type: none"> • schulische Zahnpflegeinstruktion (2x in allen Klassen) • Laus-Gesamtkontrollen (2x)

- Verkehrsprävention durch KaPo in allen Klassen
- Sicherheit im Internet durch KaPo in der 4. Klasse

Schulschlussstag

09.07.2020: Für einmal feierten wir den Schulschlussstag auf dem Gelände des Schulhauses. Die Kinder besuchten kleine Workshop-Angebote in den Bereichen Sport, Spiel und Spass, Kunst und Natur auf dem Schulgelände.



2.2 Klassenanlässe

Schulreisen (ausgefallen auf Grund Covid-19-Pandemie)

Exkursionen und Klassenevents (Auswahl):

Waldkindergarten, Kleine Ausflüge und Exkursionen in der näheren Umgebung (alle Klassen), Wildpark Bruderhaus (1./2. Klasse), Niederwil Sammlung Sepp Schneider (1./2. Klasse), Projekttag Rund um Thalheim (5./6. Klasse), Übernachtung im Schulhaus (3./4. Klasse)

3 Schwerpunkte der Schulentwicklung

Auf Grund der vielen Turbulenzen im Schuljahr blieben einige geplante Schwerpunkte in der Schulentwicklung stecken, Schulentwicklungstage und Weiterbildungen mussten abgesagt werden. Während des Lockdowns waren wir aber anderweitig gefordert und sind nicht stehen geblieben. Für die Lehrpersonen und mich als Schulleiterin war dies eine sehr lehrreiche Zeit. Wir haben einen kleinen Meilenschritt im Bereich der Digitalisierung gemacht, viel profitiert von einer intensiven Zusammenarbeit auf Distanz. Unter grossem Zeitdruck haben wir einfach ausprobiert, getüftelt und gemacht – ohne Anspruch auf Perfektion. Das hat Spass gemacht, Ängste im Umgang mit digitalem Fortschritt verringert. Den diesbezüglichen Flow nehmen wir nun gerne mit auf unserem weiteren Weg. Gemeinsam mit der Schulpflege haben wir einen Grobfahrplan bestimmt, in welche Richtung der digitale Fortschritt im Schulbetrieb gehen soll.

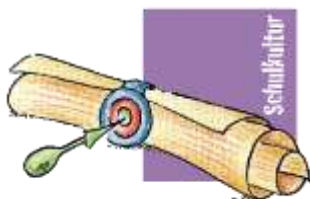
3.1 Externe Schulevaluation

Die externe Schulevaluation durch die kantonale Fachstelle für Schulbeurteilung wurde im ersten Semester gut aufgegleist, die Schulkonferenz hat eine Selbstanalyse über Stärken und Schwächen der Schule erarbeitet, ein Schulportfolio wurde zusammengestellt. Viele Eltern hatten bereits die Umfragebogen ausgefüllt und retourniert... dann kam der Lockdown. Auf Grund der Lage konnten wichtige Teile der Evaluation, die Schülerumfrage, der für anfangs Juni geplante Besuch vor Ort, die Eltern- und Mitarbeitenden-Interviews nicht stattfinden, die externe Evaluation musste also verschoben werden und findet nun erst im Schuljahr 2021-2022 statt.

3.2 Umsetzung Lehrplan 21 – Schwerpunkt Beurteilung

Nach wie vor beschäftigten wir uns mit dem Schwerpunkt Beurteilung. Die Planung wurde gemeinsam mit der Primarschule Henggart und Beratung durch die Pädagogische Hochschule Zürich gemacht. Gemeinsam mit der Primarschule Henggart haben wir dann in November einen Weiterbildungstag zur Vertiefung der Beurteilungspraxis mit dem Lehrplan 21 durchgeführt. Beide Schulen haben im Januar als Pilotschulen eine Online-Lerneinheit zum Thema lernwirksame Rückmeldungen durchgearbeitet. Der diesbezügliche Vertiefungstag fiel dann allerdings Corona zum Opfer. Die Unterrichtsteams konnten an ihren Themen nicht weiterarbeiten und so konnte auch das geplant Beurteilungskonzept nicht wie angedacht fertig gestellt werden. Verschoben ist aber nicht aufgehoben.

Lehrplan 21



3.3 Fägemer-los!

Auch in diesem Jahr haben wir bis zum Lockdown unsere Quintals-Schulversammlungen zur Vertiefung einer Schulhausregel durchgeführt. Das Fägemer-los gehört nun einfach zur Schule, es hat sich etabliert und wird gelebt. Die regelmässigen Versammlungen aller Schüler*innen sind viel wert, das Zusammenleben an der Schule wird positiv geprägt.

3.4 Weitere Projekte

Plus-Projekt: Die Plusprojekte, welche seit Herbst 2015 in der Schule angeboten werden, erhalten von allen Seiten her (Eltern, Schüler*innen, Schule) sehr positive Feedbacks. Sie gehören zu einer Spezialität unserer Schule und wir dürfen stolz darauf sein im Bereich der Begabtenförderung diese anbieten zu können. Im zweiten Semester fielen sie ebenfalls Corona zum Opfer. Das geplante Mathe-Plusprojekt wurde verschoben auf das erste Semester im neuen Schuljahr 20-21.

Angebot	Zeitraum	Gruppenteilung	Teilnehmende	Abgewiesene
Deutsch	1. Semester SJ 17/18	KG bis 2. Klasse	3	2
		3.-6. Klasse	10	7
Mensch Umwelt	2. Semester SJ 17/18	KG bis 3. Klasse	6	5
		4.-6. Klasse	8	4
Mathe	1. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse	6	1
		3.-6. Klasse	7	5
Deutsch	2. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse	7	0
		3.-6. Klasse	6	1
Mensch Umwelt	1. Semester SJ 19/20	KG bis 2. Klasse	3	3
		4.-6. Klasse	7	4
Mathe	2. Semester SJ 19/20	KG bis 2. Klasse	Ausfall	Ausfall
		3.-6. Klasse		

Mittagstisch: Im Schuljahr 19-20 wurde der Mittagstisch zwei Mal pro Woche angeboten. Am Dienstag besuchten jeweils ca. 20 Kinder am Donnerstag rund 15 Kinder den Mittagstisch. Immer wieder nehmen auch sporadisch Kinder am Mittagstisch teil. Die Anmeldezahlen für das nächste Schuljahr 20-21 veranlassten die Schulpflege zu einem Ausbau des Angebots auf einen dritten Tag. Der Mittagstisch findet in der Aula statt, auf das Spielen im Spielgruppenraum wird verzichtet. Es wurden Spielkisten für die Aula angeschafft, die Kinder verbringen ihre freie Mittagstisch-Zeit wahlweise draussen auf dem Pausenplatz, in der Turnhalle oder mit Spielen in der Aula.

Abschluss der Arbeiten zur möglichen Fusion Region Andelfingen: Im Schuljahr 19-20 wurden die Unterlagen für eine mögliche Schulfusion in der Region Andelfingen zu Händen der Stimmbürger*innen fertig gestellt. Die Schulpflege hat ihre Abstimmungsempfehlung erarbeitet. Nun warten wir ab und sind gespannt auf das Resultat der Urnen-Abstimmung vom November 2020.

3.5 Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen

Für die pädagogische Weiterentwicklung der Schule, für den Austausch zwischen den Lehrpersonen, für gemeinsame Weiterbildungsveranstaltungen und für Schuljahresplanungen und Organisatorisches wurden – nebst den klassischen Schulkonferenzen (insgesamt 14) – drei gemeinsame Arbeitsnachmittage und drei interne Schulentwicklungstage genutzt. Während des Fernunterrichts haben viele kurze Sitzungen und Besprechungen mit Online-Schaltungen zu den Lehrpersonen im Home-Office stattgefunden.

4 Personal

4.1 Mitarbeitende der Primarschule

Schulleitung / Schulverwaltung

Sandra Blatter Schulleitung / Schulverwaltung

Lehrpersonen mit Klassenverantwortung

Dagmar Küng Kindergarten
 Jenny Gubelmann 1./2. Klasse
 Martin Weidmann 3./4. Klasse
 Diverse, ab März Martina Oettli 5./6. Klasse

Fachlehrpersonen

Alexandra Hirtz Schulische Heilpädagogin
 Regula Lang Meier Schulische Heilpädagogin
 Barbara Gehr Handarbeit / Werken
 Ruth Moser Klassenunterricht und DAZ
 Marlène Meier Klassenunterricht und Begabungsförderung

Schulische Unterstützung

Claudia Marceca Klassenassistenz und Hausaufgabenbetreuung
 Dori Schüssler Assistenz Kindergarten
 Manuela Diana Schulzahnpflegeinstructorin

Mittagstisch

Lut Lipkens Leitung Mittagstisch
 Claudia Weber Betreuungsperson Mittagstisch
 Claudia Ulrich Springerin Mittagstisch

Weiteres Personal

Florian Epprecht Hausmeister
 Luigia Sparano Hausdienst
 Janet Javet Hausdienst

Karin Reinle Bibliotheks-Leiterin
 Maya Frei Bibliotheks-Mitarbeiterin
 Bettina Epprecht Bibliotheks-Mitarbeiterin

4.2 Dienstjubiläen

Regula Lang Meier 10 Jahre im Schuldienst

4.3 Neueintritte und Rücktritte

Neueintritte

Luigia Sparano Hausdienst
 Martina Oettli Lehrperson 5./6. Klasse

Rücktritte

Silke Misselwitz Lehrperson 5./6. Klasse
 Brigitte Wiesendanger Lehrperson 5./6. Klasse
 Regula Lang Meier Schulische Heilpädagogin
 Jenny Gubelmann Lehrperson 1./2. Klasse

5 Schülerinnen und Schüler

5.1 Schülerzahlen

Im Laufe des Schuljahres ist es zu kleinen Bewegungen in Bezug auf die Schülerzahlen gekommen. Kinder sind zugezogen, Kinder sind weggezogen und/oder haben die Schule verlassen. Das Schema zeigt die Schülerzahl Ende Schuljahr, die Farben kennzeichnen die Klassenführung.

KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
8	5	11	10	13	9	9	5	70

5.2 Entwicklung der Schülerzahlen

	KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
20/21	5	9	5	11	11	12	10	9	72
21/22	11	5	8	5	11	10	12	10	73
22/23	6	11	5	8	5	11	10	12	69
23/24	10	6	11	5	8	5	11	10	66
24/25	10	10	6	11	5	8	5	11	66

5.3 Schullaufbahntscheide

Übertritte in die Sekundarschule	Total 7 Kinder
Repetitionen	2 (auf Schuljahr 20-21)
Klassen überspringen:	0

5.4 Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen

Die Zahlen der sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen variieren unter dem Jahr. Die folgenden Angaben zeigen den Stand und Vergleich jeweils Ende Schuljahr auf.

Massnahme	Anzahl SuS 19/20	Anzahl SuS Vorjahr	+/-
IF	5	9	-4
Logopädie	9	10	-1
Psychomotorik	3	3	=
Psychotherapie	1	0	+1
DaZ	11	11	=
Hausaufgabenhilfe	17	13	+4
Dispensationen in Unterrichtsfächern	0	0	=
individuelle Lernzielanpassungen	0	2	-2

Massnahme	Anzahl SuS 19/20	Anzahl SuS Vorjahr	+ / -
Interne Sonderschulung ISR	2	2	=
Interne Sonderschulung ISS	0	0	=
externe Sonderschulung	0	0	=
andere Schulen, Privatunterricht	13	10	+3

6 Partizipation

6.1 Elternrat

Der Elternrat hat insgesamt 3 Sitzungen abgehalten am 29.10.2019, 06.02.2020 und am 07.07.2020. Der Elternrat organisiert auch im Schuljahr 19-20 einige Anlässe und bereicherte damit das Angebot für die Kinder in der Gemeinde.

Mitglieder im Elternrat:

Ingrid Lüthi
Christian Schnyder (Präsidium)
Karin Tobler
Markus Ulrich (Vizepräsidium)
Roberto Gaetano

David Gysel
Anja Bachmann
Monika Minder (Aktuariat)

Anlässe:

Fussballturnier 25.08.2019
Unihockey-Turnier 30.11.2019
Offene Turnhalle 19.01.2020
Organisation der Kaffeestube an den Schulbesuchsmorgen im 1. Semester

6.2 Schülerrat

Der Schülerrat traf sich rund alle 3 Wochen, insgesamt 8x im Schuljahr. Er wurde von Jenny Gubelmann angeleitet. Im Oktober hat der Schülerrat mit kleinen Pausenideen aufgewartet. Jedes Kind hat seine Spezialität angeboten und die anderen zum Mitmachen angeregt. Dabei war Torwand-Schiessen, Spion-Spiel, Mühle, Gummitwist, Kubb, Springseilen, Jonglieren, Diabolo. Auch am Schulsilvesterfest hat der Schülerrat sein Engagement gezeigt, ein Lotto und ein Stadt-Land-Fluss der besonderen Art angeboten. Gemeinsam mit Christa Hauswirth – als Schulpflegerin und für die Öffentlichkeitsarbeit zuständig – lancierte der Schülerrat in den Klassen einen Zeichnungswettbewerb zum Thema Geburtstag. Der Schülerrat agierte als Jury und die schönsten Zeichnungen wurden als Motiv für die Schulpflege-Geburtstagskarten für die Mitarbeitenden der Schule Thalheim auserkoren. Auch der Schülerrat war auf Grund der Pandemie in seiner Planung eingeschränkt. Angedachte kleine Events – wie der Schneeball-Weitwurf oder die Schoggi-Eili-Versteckaktion um Ostern konnten dann nicht durchgeführt werden.

Mitglieder im Schülerrat:

Livia Gross (Präsidium)
Mia-Lena Lipkens (Protokoll)
Larissa Wyss (Vize-Präsidium)

Chiara Epprecht
Gian Bachmann
Caitlyn Lüthi