



Jahresbericht Schulleitung

Schuljahr 2018-2019



1 Inhalt

1	Inhalt	1
2	Schuljahresverlauf	2
2.1	Schulanlässe der gesamten Schule	2
2.2	Klassenanlässe	4
2.3	Projektwoche Spielen	4
2.4	Schwimmwochen	5
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung	5
3.1	Weitere Projekte	6
3.2	Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen	7
4	Personal	8
4.1	Mitarbeitende der Primarschule	8
4.2	Dienstjubiläen	8
4.3	Neueintritte und Rücktritte	8
5	Schülerinnen und Schüler	9
5.1	Schülerzahlen	9
5.2	Entwicklung der Schülerzahlen	9
5.3	Schullaufbahnentscheide	9
5.4	Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen	9
6	Partizipation	10
6.1	Elternrat	10
6.2	Schülerrat	10



2 Schuljahresverlauf

Das Schuljahr 2018-2019 ist Geschichte. Im August sind wir mit einem kleinen Konzert und unserem Motto „Jetzt fägermer los!“ gestartet. Die Fenster wurden mit 76 Namensketten dekoriert. Wir sind gut durchs Jahr *gefägt* – auch wenn unsere Aussendekoration von wenig langer Dauer war.

Die Kinder durften ein buntes Schuljahr erleben, mit speziellen Anlässen in den Klassen und gemeinsam mit anderen Klassen. Zu den Höhepunkten gehörten sicher die Schwimmwochen und die Projektwoche Spielen. Auch unsere Klassiker, wie z.B. das Schulsilvesterfest oder der Schulschlussstag gehören fix zu Thalheim und sind aus Sicht der Kinder und der Lehrpersonen nicht mehr wegzudenken.

Durch einige Abwesenheiten von Lehrpersonen (Bezug von Dienstalergeschenken, Vaterschaftsurlaub, Fremdsprachenaufenthalt) sind im Laufe des Schuljahres für einmal doch einige neue Lehrpersonen im Schulhaus ein- und ausgegangen. Eine spannende Erfahrung für Schülerinnen und Schüler und auch für das Lehrerteam. Neue Personen bringen auch immer wieder frische und neue Ideen aus anderen Schulen in unsere Schule und geben spannende Feedbacks zum eigenen Schulbetrieb.



2.1 Schulanlässe der gesamten Schule



Schulstart

20.08.2018: Ritual zum Schulstart auf dem Schulgelände mit dem Abstecken des Pausenplatzgeländes, gemeinsamen Singen, Schulhausdekoration mit Namensketten der Kinder an den Fenstern und unserem Motto *Fägermer los!* am Balkongeländer des Schulhauses.

Besuchsmorgen

Für die Eltern und die interessierte Öffentlichkeit fanden 3 Besuchsmorgen statt, am 07.11.2018, 22.01.2019 und am 09.05.2019.

Elternabende

In allen Klassen haben in den ersten 5 Schulwochen Elternabende stattgefunden. Ende Schuljahr, am 17.06.2019 lud die Schulpflege mit einer kurzen Info-

Pausenkiosk	Veranstaltung Eltern und Vereine aus Thalheim ein zum Mitdenken im Rahmen des Projekts Umgebungsgestaltung Schule. Die 1.-6. Klassen organisierten im Klassenverband im Dezember, im Februar und im Mai einen Pausenkiosk. Die Kinder schätzen die feinen Zünibuffets, sei es in der Rolle als Anbieter oder Kunde und Kundin.
Räbeliechtliumzug	06.11.2018: Der Räbeliechtliumzug vom Kindergarten bis zur 2. Klasse hat in Gütighausen stattgefunden.
Samichlaus	06.12.2018: Der Samichlaus hat in allen Klassen allerlei Leckereien in einem Sack vor die Tür gestellt.
Adventssingen	10.12.2018: Gemeinsam mit dem Bibliotheksteam gestaltete die Schule zur Eröffnung des Bibliotheks-Adventsfensters ein Adventskonzert. Mit allerlei Süssem und heissen Getränken konnte man nach dem Konzert noch gemütlich beisammen sein und der Bibliothek einen Besuch abstatten.
Schulsilvester	20./21.12.2018: Das Schulsilvesterfest gehört sicher zum Jahres-Highlight für die Kinder. Das Schulhaus verwandelt sich in ein grosses Partyzelt, wo getanzt, gespielt, geschminkt, verkleidet, ausgetobt und gechillt werden darf. Am nächsten Morgen haben wir noch gemeinsam Zmorge gegessen, aufgeräumt und gingen dann in die Weihnachtsferien.
Projektwoche	Kurz vor den Sportferien vom 18.02. – 22.02.2019 tauchten die Kinder eine Woche lang ins Thema Spielen ein.
Kulturanlass	Am 5.10.2018 führte Chris James – ein Musiker aus Australien – ein Mitsingkonzert für die 3.-6. Klasse durch, ein mitreissender Anlass! Inmitten der Projektwoche, am 20.02.2019 hat der Zauberer Jamil Tafazzolian die Aula in eine Zauberwerkstatt verwandelt.
Schwimmwochen	Nach Ostern haben die alle zwei Jahre stattfindenden Schwimmwochen stattgefunden. Zwischen dem 23.04. und dem 03.05.2019 erhielten alle Kinder – je nach Alter täglich - Intensivunterricht im Schwimmbad Aquarina in Rheinau unter fachkundiger Anleitung des Schwimmpersonals.
Sporttag	Der Leichtathletik-Sporttag hat am 11.06.2019 stattgefunden. Vormittags haben sich die Primarschulkinder in diversen Leichtathletik Disziplinen gemessen, am Nachmittag wurde in altersdurchmischten Gruppen Mattenlauf der besonderen Art gespielt.
Schlittschuhlaufen	Am 30.01.2019 besuchten Kindergarten bis 6. Klasse gemeinsam die Schlittschuhbahn in Schaffhausen. Die jüngeren Kinder erhielten eine Übungsstunde im Eiskunstlauf, die älteren Kinder eine Einführung ins Eisstockschiessen.
Gesund- & Sicherheit	Im Jahresverlauf fanden zu zahlreichen Themen kleine Inputs für die Kinder statt. Dazu gehörten: <ul style="list-style-type: none"> • schulische Zahnpflegeinstruktion (3x in allen Klassen) • Laus-Gesamtkontrollen (2x) • Verkehrsprävention durch KaPo in allen Klassen • Sicherheit im Internet durch KaPo in der 4. Klasse
Schulschlussstag	11.07.2019: Die Schulschlussreise führte uns zum Bolderhof in Hemishofen. An einer Hof-Olympiade haben die Kinder allerlei Spass erleben dürfen und auf eine etwas andere Art einen Einblick in den Hofbetrieb erhalten



2.2 Klassenanlässe

Schulreisen

Kindergarten	Buchthalen, SH (Juni 2019)
1./2. Klasse	Stein am Rhein, Burg Hohenklingen (Juni 2019)
3./4. Klasse	Stein am Rhein, Schienenvelotour nach Ramsen (Mai 2019)
5./6. Klasse	Schweizreise (November 2018)

Exkursionen und Klassenevents (Auswahl):

Waldkindergarten, Wo wohnen wir? (1./2. Klasse), Waldnachmittage (1./2. Klasse), Zukunftstag (5./6. Klasse), Abschlussevents in der 5./6. Klasse, Theater in der 5./6. Klasse und 1./2. Klasse



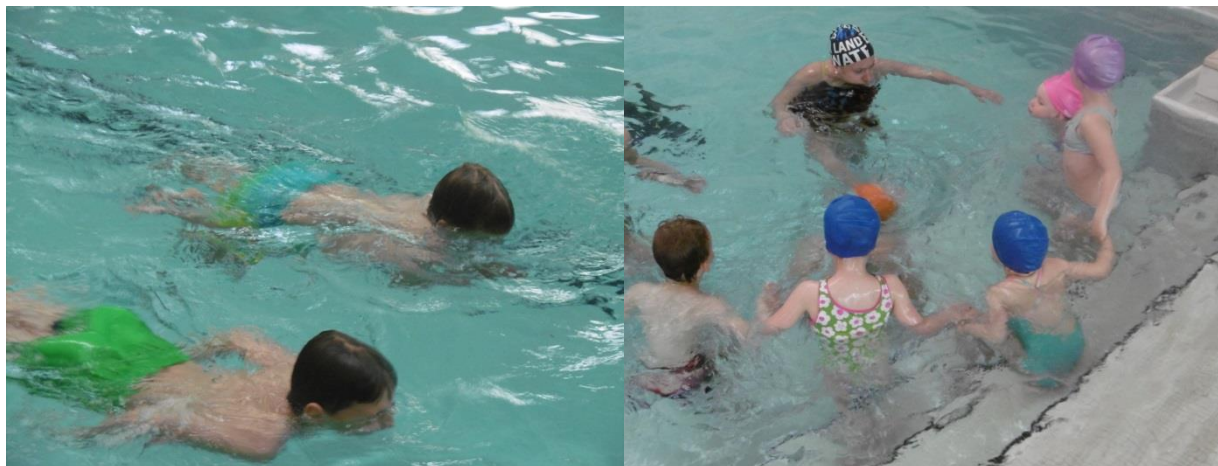
2.3 Projektwoche Spielen

Vom 18. bis 22. Februar 2019 wurde im ganzen Schulhaus intensiv gespielt. In altersdurchmischten Gruppen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse besuchten die Kinder im Laufe der Woche unterschiedliche Workshops mit einem sehr breiten Spielangebot (Puzzles, Spiele mit Stift und Papier, Spiele aus aller Welt, Glücks- und Brettspiele, Strategie- und Kartenspiele, Würfel- und Kegelspiele). An den Nachmittagen haben die älteren Kinder sich für einen Spielnachmittag mit den kleineren Schülerinnen und Schülern vorbereitet, an welchem dann auch wieder ausgiebig gespielt wurde. Es blieb auch Zeit für die älteren Kinder, neue Spiele, die auch mal ein bisschen länger dauern auszuprobieren.



2.4 Schwimmwochen

Das Schwimmbecken im Schwimmbad Aquarina hatten wir in den zweiwöchigen Frühlingsferien von Rheinau jeden Tag von 8 bis 10 Uhr für uns alleine. Ausgebildete Schwimmlehrpersonen unterrichten die Kinder in Niveaugruppen. Es war einmal mehr ein intensives Sporterlebnis für die Kinder! Ich hörte die Kinder sagen: Es war cool ... es war streng... wir mussten so früh aufstehen, weil der Unterricht oder die Busfahrt schon um halb acht startete... ich kann jetzt schwimmen... ich getraue mich jetzt, meinen Kopf unter Wasser zu halten... ich bin zum ersten Mal vom Sprungbrett gesprungen... ich kann jetzt ein bisschen crawlen... ich habe nicht viel Neues dazugelernt, aber es war eine gute Abwechslung...



3 Schwerpunkte der Schulentwicklung

Umsetzung Lehrplan 21 – Schwerpunkt Beurteilung

Lehrplan 21

Die Schulentwicklung im vergangenen Schuljahr lag ganz im Zeichen Umsetzung Lehrplan 21. Schwerpunktmässig haben wir uns für das Feld Beurteilung entschieden.

Zwischen Sommer- und Herbstferien haben sich alle Lehrpersonen mit der Online-Lerneinheit Beurteilung der PHZH auf den neuesten Stand gebracht. Gemeinsam mit der Primarschule Henggart und der PHZH haben wir an den SE-Tagen im November das Grundlagewissen und die Akzentverschiebung in der Beurteilung von kompetenzorientiertem Unterricht in einigen Aspekten vertieft.

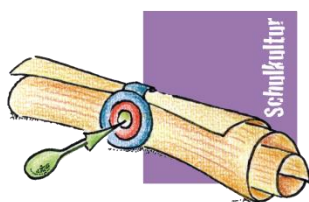
An weiteren gemeinsamen Arbeitsnachmittagen haben wir viel Zeit in Austausch und Diskussion von bisheriger Praxis investiert, haben gegenseitig Lernkontrollen kritisch angeschaut und gegenseitig bewertet, über Bewertungsmassstäbe, Noten und Notenverzicht diskutiert. Eine gemeinsame Haltung zu entwickeln ist wichtig und braucht Zeit. Längerfristiges Ziel ist, ein gemeinsames Beurteilungskonzept zusammenzustellen, welches verbindlich regelt, was gemeinsam-geregelt Sinn macht und individuellen Gestaltungsraum für die Lehrpersonen zulässt, wo dies eben Sinn macht.

Es haben sich zwei Unterrichtsteams gebildet, welche sich zielgerichtet in den Themenfeldern Selbstbeurteilung und Kriterienorientierung vertieft haben. Der Austausch unter den Gruppen ist anfangs des nächsten Schuljahrs geplant.

An den Schulentwicklungstagen im April in Steckborn haben wir uns mit den Herausforderungen der digitalen Kommunikationsmöglichkeiten auseinandergesetzt und einen gemeinsamen Nenner definiert, welcher im neuen Schuljahr in Form der Elterninfobroschüre gegen aussen kommuniziert wird. Um die Kenntnisse und Vorgaben im neuen Lehrplan zu vertiefen und die Vielfältigkeit der angestrebten Kompetenzen und Unterrichtsinhalte vor Augen zu haben, haben wir uns der Herausforderung gestellt, eine Ultra-Kurzform des neuen Lehrplans in jedem Fach zu erstellen. Ein erster Entwurf steht, muss sicher noch überarbeitet werden, bietet aber bereits jetzt eine gute Grundlage für die Folgear-

beiten im nächsten Schuljahr, wenn es darum geht, das eigene Beurteilungsrepertoire zu erweitern und möglichst auf vielfältige Weise zu beurteilen.

Thematisch sehr gut passend haben wir durch Alexandra Hirtz einen exzellenten Input zu Möglichkeiten zur Förderung der exekutiven Funktionen erhalten. Jede Lehrpersonen konnte sich hier viel wertvolle Tipps abholen und erhielt die unterschiedlichsten Ideen, wie überfachliche Kompetenzen im Unterricht spielerisch geübt und gefördert werden können.



Fägemer-los!

Auch in diesem Jahr haben wir einmal pro Quintal eine Schulhausregel mit allen Kindern an einer gemeinsamen Schülerversammlung ins Zentrum gestellt. Die Schwerpunkte wurden wiederum von den einzelnen Klassen gemeinsam mit ihrer Lehrperson, vom Schülerrat und auch vom Lehrerteam vorbereitet. Der Schulhaussong gehört selbstverständlich dazu. Die Schülerversammlungen sind ritualisiert, verankert und gehören mittlerweile fix in den Schuljahresverlauf.



3.1 Weitere Projekte

Plus-Projekt: Nach der Evaluation der Plus-Projekte im Herbst 2018 wurde das Konzept nur in wenigen Teilen – insbesondere im Bereich des Auswahlverfahrens - leicht angepasst. Die Plusprojekte, welche seit Herbst 2015 in der Schule angeboten werden, erhalten von allen Seiten her (Eltern, SchülerInnen, Schule) sehr positive Feedbacks. Sie gehören zu einer Spezialität unserer Schule und wir dürfen stolz darauf sein im Bereich der Begabtenförderung diese anbieten zu können.

Angebot	Zeitraum	Gruppenteilung	Teilnehmende	Abgewiesene
Deutsch	2. Semester SJ 15/16	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	6 9	0 4
Mensch Umwelt	1. Semester SJ 16/17	KG bis 3. Klasse 4.-6. Klasse	5 7	1 8
Mathe	2. Semester SJ 16/17	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	6 7	4 5
Deutsch	1. Semester SJ 17/18	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	3 10	2 7

Mensch Umwelt	2. Semester SJ 17/18	KG bis 3. Klasse 4.-6. Klasse	6 8	5 4
Mathe	1. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	6 7	1 5
Deutsch	2. Semester SJ 18/19	KG bis 2. Klasse 3.-6. Klasse	7 6	0 1

Mittagstisch: Im August 2017 startete die Schule mit einem Mittagstisch-Tag, im Januar 2018 konnte bereits ein zweiter Tag angeboten werden. Auch im Schuljahr 2018/19 konnten der Dienstag und Donnerstag als Mittagstisch-Tage beibehalten werden. Der Mittagstisch findet laufend Zuwachs. Die Betreuung der mittlerweile grossen Kinderschar und die nicht ganz einfachen räumlichen Rahmenbedingungen haben dazu geführt, dass eine zweite Betreuungsperson fest angestellt wurde und zusätzlich wenn nötig eine Springerin mithelfen kann. Der Zuwachs an Kindern bringt neue Herausforderungen auf vielen Ebenen. Im nächsten Schuljahr wird die Schulpflege das Angebot breit evaluieren, um eine gute Grundlage zu erhalten für weitere Entscheide im Bereich der Entwicklung des Tagedstruktur-Angebots.

Start der Abklärungen zur möglichen Fusion Region Andelfingen: Mit einer Kickoff-Veranstaltung am 01.10.2018 wurde der Start für die Abklärungen zur Fusion eingeläutet. In diversen Teilprojekten in den Bereichen Schule und Gemeinde wird eine mögliche Fusion geprüft. Ich als Schulleiterin durfte im Teilprojekt Schulprofil mitwirken. Es hat mich gefreut, mit anderen Vertreterinnen und Vertreter aus den umliegenden Gemeinden gemeinsame und wichtige pädagogische Eckwerte für eine in Zukunft möglicherweise fusionierte Schulgemeinde zu definieren. Eine spannende Arbeit!

3.2 Gemeinsame Arbeitsnachmittage und Weiterbildungen

Für die pädagogische Weiterentwicklung der Schule, für den Austausch zwischen den Lehrpersonen, für gemeinsame Weiterbildungsveranstaltungen und für Schuljahresplanungen und Organisatorisches wurden– nebst den Schulkonferenzen (insgesamt 20) – drei gemeinsame Arbeitsnachmittage und fünf interne Schulentwicklungstage genutzt.

4 Personal

4.1 Mitarbeitende der Primarschule

Schulleitung / Schulverwaltung

Sandra Blatter Schulleitung / Schulverwaltung

Lehrpersonen mit Klassenverantwortung

Dagmar Küng Kindergarten
 Jenny Gubelmann 1./2. Klasse
 Martin Weidmann 3./4. Klasse
 Simon Schmid 5./6. Klasse

Fachlehrpersonen

Alexandra Hirtz Schulische Heilpädagogin und DAZ
 Barbara Gehr Handarbeit / Werken
 Ruth Moser Klassenunterricht und DAZ
 Marlène Meier Klassenunterricht und Begabungsförderung

Schulische Unterstützung

Claudia Marceca Klassenassistenz und Hausaufgabenbetreuung
 Dori Schüssler Assistenz Kindergarten
 Manuela Diana Schulzahnpflegeinstructorin

Mittagstisch

Lut Lipkens Leitung Mittagstisch
 Claudia Weber Betreuungsperson Mittagstisch
 Claudia Ulrich Springerin Mittagstisch

Weiteres Personal

Florian Epprecht Hausmeister
 Ursula Epprecht Hausdienst
 Bettina Epprecht Hausdienst
 Fyrial Khalil Hausdienst
 Janet Javet Hausdienst

Karin Reinle Bibliotheks-Leiterin
 Maya Frei Bibliotheks-Mitarbeiterin
 Bettina Epprecht Bibliotheks-Mitarbeiterin

4.2 Dienstjubiläen

keine

4.3 Neueintritte und Rücktritte

Neueintritte

Janet Javet Hausdienst ab Januar 2019

Rücktritte

Simon Schmid Lehrperson 5./6. Klasse
 Fyrial Khalil Hausdienst
 Andrin Steinemann Lernender Fachmann Betriebsunterhalt

5 Schülerinnen und Schüler

5.1 Schülerzahlen

Im Laufe des Schuljahres ist es zu kleinen Bewegungen in Bezug auf die Schülerzahlen gekommen. Zwei Kinder sind zugezogen, ein Kind ist weggezogen. Das Schema zeigt die Schülerzahl Ende Schuljahr, die Farben kennzeichnen die Klassenführung.

KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
6	10	8	12	10	8	7	15	76

5.2 Entwicklung der Schülerzahlen

	KG1	KG2	1	2	3	4	5	6	Total
19/20	8	6	11	10	13	11	9	7	75
20/21	5	8	6	11	10	13	9	7	73
21/22	13	5	8	6	11	10	13	9	77
22/23	5	13	5	8	6	11	10	13	71
23/24	9	5	13	5	8	6	11	10	67

5.3 Schullaufbahntscheide

Übertritte in die Sekundarschule	Total 13 Kinder
Repetitionen	2 (auf Schuljahr 19-20)
Klassen überspringen:	0

5.4 Sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen

Die Zahlen der sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen variieren unter dem Jahr. Die folgenden Angaben zeigen den Stand und Vergleich jeweils Ende Schuljahr auf.

Massnahme	Anzahl SuS 18/19	Anzahl SuS Vorjahr	+/-
IF	9	7	+2
Logopädie	10	7	+3
Psychomotorik	3	3	=
Psychotherapie	0	2	-2
DaZ	11	9	+2
Hausaufgabenhilfe	13	10	+3
Dispensationen in Unterrichtsfächern	0	0	=
individuelle Lernzielanpassungen	2	3	-1

Massnahme	Anzahl SuS 18/19	Anzahl SuS Vorjahr	+ / -
Interne Sonderschulung ISR	2	2	=
Interne Sonderschulung ISS	0	0	=
externe Sonderschulung	0	0	=
andere Schulen, Privatunterricht	10	14	-4

6 Partizipation

6.1 Elternrat

Der Elternrat hat insgesamt 4 Sitzungen abgehalten am 30.10.2018, 05.02.2019, 30.04.2019 und am 27.08.2019. Elternratsdelegierte wurden im Rahmen der Fusionsabklärungen Teilprojekt Schulprofil angefragt, an der Zukunftswerkstatt zur Vision einer gemeinsamen Schule teilzunehmen. Leider haben sich die Elternratsdelegierten den Samstagstermin nicht einrichten können. Schön, dass wir dann aber ausserhalb des Elternrates Eltern aus Thalheim zu einer Teilnahme motivieren konnten. Der Elternrat organisiert nach wie vor viele Anlässe für die Kinder und bereichert damit das Angebot für die Kinder in der Gemeinde.

Mitglieder im Elternrat:

Silke Strassmann
Christian Schnyder (Präsidium)
Karin Tobler
Markus Ulrich (Vizepräsidium)
Boris Eckhardt

Ingrid Lüthi
Monika Minder
Sabrina Di Nunzio (Aktuarat)

Anlässe:

Offene Turnhalle 18.11.2018, 10.02.2019

Backnachmittag: 07.11.2018, 20.03.2019

Organisation der Kaffeestube an den Schulbesuchsmorgen

Fussballturnier 25.08.2019

Elternveranstaltung 23.09.2019 aus dem Programm der Elternbildung Zürich: *Lernlust-Lernfrust*

6.2 Schülerrat

Der Schülerrat traf sich rund alle 3 Wochen, insgesamt 12x im Schuljahr. Er wurde von Marlène Meier angeleitet. Dadurch dass eine Klasse weniger geführt wurde, ist auch der Schülerrat kleiner geworden, was das Engagement aber nicht schmälerte. In Verbindung mit dem Fägerner-Los-Projekt ist uns das Einspannen des Schülerrats in die Mitverantwortung für das Zusammenleben wiederum gut gelungen: Der Schülerrat hat die Pausensequenz gestaltet und unterschiedliche Spielideen für die Pause drinnen und draussen umgesetzt und in Erinnerung gerufen. In den Klassen haben die Schülerrats-Delegierten die Kinder an die Schneeballregeln erinnert. Sie haben reflektiert, welche Regeln gut eingehalten werden, welche weniger. Insbesondere das Liegenlassen vieler Sachen - nicht nur Abfall - bereitet den Kindern Sorge. Eine Patentlösung haben auch sie nicht.

Im Auftrag des Elternrates wurde eine Umfrage in alle Klassen gestartet, welche Sportturniere wünschenswert wären, im Auftrag des Lehrerteams eine Rangliste der beliebtesten Schulevents erstellt. Am Schulsilvesterfest hat der Schülerrat im Spielcasino diverse Spielangebote angeboten, in einem geleiteten Pausenrennen im Juni im KO-System den schnellsten Thalheimer erkoren.

Mitglieder im Schülerrat:

Fabian Müller (Präsidium)
Sarina Starkenmann (Protokoll)
Kevin Widmer (Vize-Präsidium)

Aila Müller
Sara Lopez
Gian Strassmann